

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

**(2º TRIMESTRE)
INFANTIL 2D-F**



PROFESSORA: ACCACIA

2021

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 2D/F


ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 A 01/09/2021

O EU, O OUTRO E NÓS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS: (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DESENHARÃO A SEU MODO, COM LÁPIS DE COR, O BICHINHO DE JARDIM GRILO E TAMBÉM REGISTRARÃO DESENHANDO, A SEU MODO, COM LÁPIS DE COR, ALGUM BICHINHO QUE REALIZA O MOVIMENTO DE PULO, ASSIM COMO O GRILO. ALARGANDO ASSIM, A CRIATIVIDADE NA EXPOSIÇÃO DE IDEIAS E A MOTRICIDADE FINA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• DESENHO, COM LÁPIS DE COR, DO GRILO E DE UM BICHO QUE REALIZA O MESMO MOVIMENTO DO GRILO.

DESENHE O GRILO COM LÁPIS DE COR E TAMBÉM O BICHINHO DE JARDIM QUE PULA COMO O GRILO.

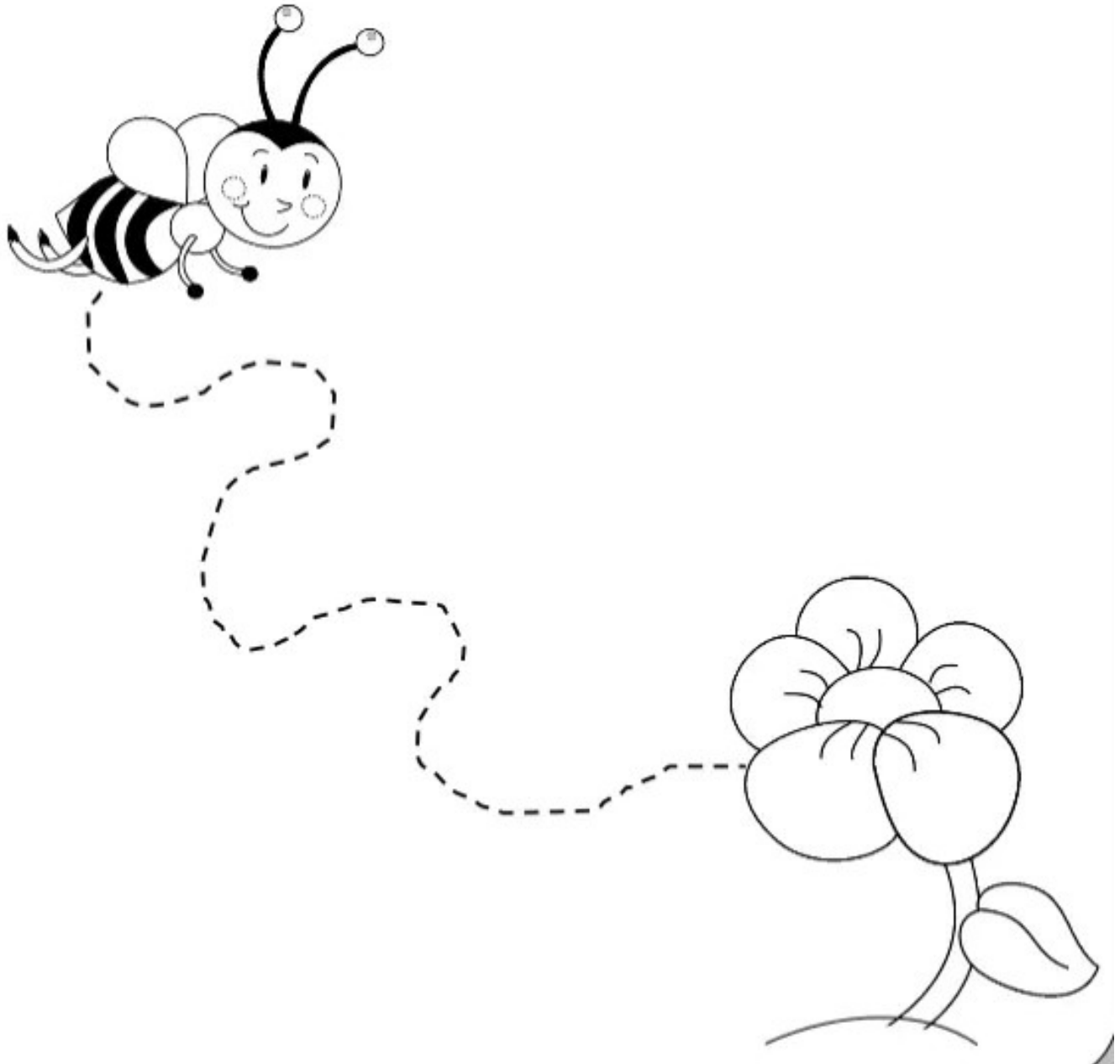
GRILO	BICHINHO DE JARDIM QUE SE MOVIMENTA COM PULOS
	

NOME: _____

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS: (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PICARÃO PAPEL DE GRAMATURAS DIFERENTES E COLARÃO FAZENDO O CAMINHO DA ABELHA ATÉ A FLOR PARA REALIZAR A COLHEITA DO NÉCTAR. POR ÚLTIMO PINTARÃO OS DESENHOS COM LÁPIS DE COR. ASSIM, ALÉM DA EXPANSÃO DA MOTRICIDADE FINA, ENTENDERÃO O PROCESSO DO CAMINHO PERCORRIDO PELA ABELHA PRA COLHER O NÉCTAR QUE SE TRANSFORMARÁ EM MEL.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• O REGISTRO SERÁ A RASGADURA E COLAGEM DE PAPEL PICADO LEVANDO A ABELHA ATÉ A FLOR.

**COLE PAPÉIS PICADOS FAZENDO O CAMINHO QUE A ABELHA
PERCORRE ATÉ A FLOR PARA COLHER O NÉCTAR.**



NOME: _____

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIE, VOLUME, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>OBJETIVOS:</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> CONFECCIONARÃO A SEU MODO, UMA ABELHA UTILIZANDO TINTA GUACHE E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETOS, FOLHAS E FLORES).. ASSIM, EXPANDIRÃO O PENSAMENTO INTERPRETATIVO, ALÉM DE REGISTRAR DE FORMA BIDIMENSIONAL SUAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENSAÇÕES E SENTIMENTOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> CONFECÇÃO DE ABELHA COM ELEMENTOS DA NATUREZA E TINTA GUACHE.

USANDO SUA CRIATIVIDADE CONSTRUA UMA ABELHA, A SEU MODO, USANDO TINTA GUACHE E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETOS, FOLHAS E FLORES).



NOME: _____

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS: (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• BUSCARÃO VISUALIZAR E RECONHECER A LETRA A DE ABELHA E A LETRA INICIAL DO NOME E EM SEGUIDA PROCURAR NO ALFABETO A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO E PINTÁ-LA DE VERMELHO E A LETRA A DE ABELHA E PINTÁ-LA DE AMARELO, ASSIM, REALIZANDO A TENTATIVA DE RECONHECIMENTO DA LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO E DA VOGAL A, LETRA INICIAL DA PALAVRA ABELHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A PINTURA DA LETRA A DE ABELHA E A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO.

ENCONTRE E PINTE AMARELO A LETRA “A” DE ABELHA E DEPOIS
ENCONTRE E PINTE DE VERMELHO A LETRA INICIAL DO SEU NOME.

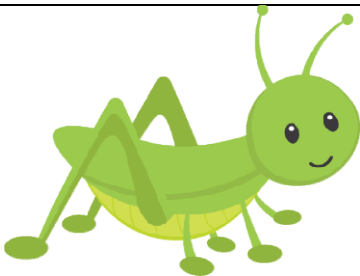
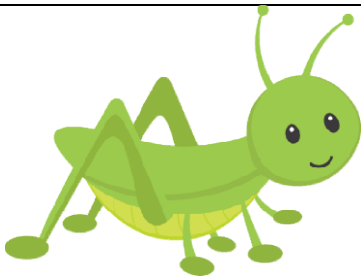
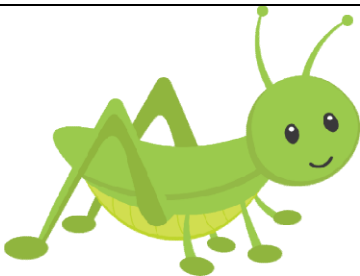
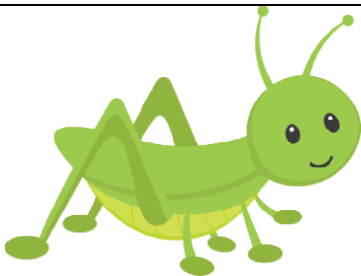
A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	V

NOME: _____

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS: (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.). <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZARÃO A CONTAGEM DOS GRILOS E REGISTRARÃO A QUANTIDADE EM COLAGEM DE PAPEL PICADO. NO QUAL, PRIMEIRO CONTARÃO OS GRILOS DA ATIVIDADE E EM SEGUIDA RASGARÃO A QUANTIDADE DE PAPEL QUE REPRESENTA O NÚMERO DE GRILOS E COLARÃO NA ATIVIDADE. DESSA FORMA, INICIARÃO A RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE, ALÉM DE AMPLIAR A ORALIDADE NA CONTAGEM NUMÉRICA E A MOTRICIDADE FINA COM A RASGADURA DE PAPEL.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A CONTAGEM ORAL DOS GRILOS E COLAGEM DE PAPEL PICADO REFERENTE A QUANTIDADE DE GRILOS.

CONTE OS GRILOS E REGISTRE A QUANTIDADE COM PAPEL PICADO.

CONTE OS GRILOS.		REGISTRE A QUANTIDADE DE GRILOS COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL PICADO.
		
		

NOME: _____